SCIENCE ET TECHNOLOGIE A L'ECOLE
FICHE GUIDE POUR L'ENSEIGNANT

Phénomène ou besoin ou problème ou projet	Pour le goûter, on va préparer de l'orangeade
Point du programme	Découverte du monde de la matière : liquides
Fiche connaissance	Référence LAMAP : Mélanges Etats de la matière Notion : liquides, mélanges Mot – clé : liquide, mélanger, doser, goûter
Cycle	1

Exemples de situations – problème
Les bouteilles plastique n'ont pas d'étiquettes. Contiennent-t-elles vraiment toutes de l'eau ?
Voici le sirop . Comment va-t-on le doser ?

Exemples d'hypothèses faites par les élèves
Attention ! danger
C'est peut-être du poison
Si on met trop de sirop, ce ne sera pas bon
Ca va abîmer les dents

Exemples d'expériences proposées par les élèves
On voit, on va sentir, toucher
On va goûter mais ...
On va les mélanger

Exemples d'expérience(s) réalisée(s)

Expérience réalisée	Objectif
A partir de liquides dans des bouteilles identiques, utiliser les sens (vue, toucher, odorat, goût)	Rechercher les ingrédients Nécessité d'aborder le problème de sécurité
Avec ou sans ustensile (dosette, compte-gouttes), mélanger Plusieurs groupes avec enfant testeur unique	Rechercher le mélange adapté Utiliser le sens adapté
Les mélanges sont préparés en changeant l'ordre d'utilisation et en comparant avec les conseils d'utilisation de la bouteille de sirop	Ordonner du plus sucré au moins sucré Lire un mode d'emploi

Document(s) utilisé(s)
Tableau pour consigner les résultats des mélanges
Emballage du sirop avec le mode d'emploi

Le mot du maître(s) en classe
Le sens de l'odorat est peu utilisé en classe
Un travail en petits groupes permet comparaisons et davantage de manipulateurs
On peut poursuivre avec citronnade ou menthe (celle-ci faisant appel à la question de l'origine)

Poinot Yannick

08/02/00

EA16

GRF. Guadeloupe